

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOGRAFIA MEDIULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE ECONOMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andreea-Loreta Cercleux						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					56
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					84
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală echipată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea principalelor legități, principii, noțiuni și concepte specifice Geografiei Mediului și realizarea conexiunilor cu alte domenii
-------------------------	--

	<p>fundamentale.</p> <p>C2 Elaborarea de studii pentru protecția mediului.</p> <p>C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare.</p> <p>C4 Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu.</p> <p>C5 Dezvoltarea de strategii, politici și planuri de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului și peisajului geografic.</p> <p>C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etica profesională.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza genezei și a contradicțiilor economiei moderne din punct de vedere al consecințelor în exploatarea rezervelor naturale contribuie la dobândirea/dezvoltarea de competențe generale de cunoaștere și înțelegere a relației dintre resursele economice și industrie/agricultură.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea conceptului de resurse economice; ▪ Contribuția populației la valorificarea resurselor naturale; ▪ Înțelegerea rolului jucat de resursele economice în dezvoltarea societății; ▪ Cunoașterea repartiției resurselor în cadrul geosferelor și a raporturilor dintre rezerve și consum. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretarea legăturilor spațiale dintre sistemele de producție și colectivitățile umane; ▪ Analiza fenomenului de globalizare a economiei mondiale și a implicațiilor generale ale acestuia, inclusiv asupra mediului; ▪ Explicarea apariției unor diferențieri între exploatarea resurselor economice pe plan regional și global. <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transferul informației din diferite surse în diferite modele de prezentare; ▪ Utilizarea unor metode moderne de prezentare a informației. <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea capacităților intelectuale în direcția analizei și interpretării diferitelor fenomene economico-geografice; ▪ Trezirea interesului față de problemele relației dintre dezvoltarea economică și dezvoltarea durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definiția și locul geografiei economice. Clasificarea resurselor	Strategia didactică: prelegerea, explicația,	

economice și relația dintre resurse – activități economice - dezvoltare durabilă (2 ore)	conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Dezvoltarea umană și indicele dezvoltării umane. Populația și dezvoltarea economică (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Tipuri de economii (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Factori de localizare a industriei. Forme de localizare a industriei (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Petrolul. Condițiile geologice de formare, repartitia geografică și principalele țări producătoare (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Gazele naturale. Condițiile geologice de formare, repartitia geografică și valorificarea acestora (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Cărbunii. Condițiile geologice de formare, repartitia geografică și principalele țări producătoare (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Rezervele de minereu de fier. Repartiție și valorificare (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Rezervele de minereuri neferoase. Repartiție geografică și valorificare (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Combustibilii nucleari și centralele nucleare-electrice (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Potențialul hidroenergetic și energia mareelor (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Centralele helioelectrice, eoloelectrice și geotermice (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Rolul condițiilor naturale și social-economice în dezvoltarea agriculturii (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	
Tipologia activităților agricole după modul de integrare în circuitele comerciale (2 ore)	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, videoproiector	

Bibliografie generală

1. Cândea Melinda, Peptenatu D. (2002), *Geografia agriculturii. Cultura plantelor*, Editura Universității din București
2. Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D. (2000), *Geografie economică mondială*, Editura Fundației România de Măine, București
3. Iațu C., Muntele I. (2002), *Geografie economică*, Editura Economică, București
4. Negoescu B., Vlăsceanu Gh. (2004), *Geografie economică. Resursele Terrei*, Editura Meteor Press, București

5. Peptenatu D., Drăghici C., Cepoiu Andreea-Loreta (2005), <i>Geografie economică mondială – Seminar și lucrări practice</i> , Ediția a II-a, Editura Universitară, București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat ținând cont de structura cursurilor similare din alte centre universitare din România, dar și de problematica de concurs a angajatorilor din mediul social-economic. Cursul urmărește asimilarea de cunoștințe și dobândirea de competențe necesare formării absolvenților în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la colocviu	Colocviu - scris	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Nota 5 Însușirea noțiunilor de bază din curs.			

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Andreea-Loreta Cercleux

Data completării
01.10.2017

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departament
Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache